Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Для направления подготовки ***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

Направленность (профиль)***История и география***

Уровень высшего образования ***бакалавриат***

Форма обучения ***очная***

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ
к.и.н., доц. Е. А. Гуськов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины:Новая и новейшая история.

1. Цели и задачи освоения дисциплины(модуля).

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс знаний по истории нового и новейшего времени– от середины XVII в. до современных событий включительно. Программа дисциплины педагогически ориентирована и предполагает в процессе ее изучения возведение аудитории от уровня обыденного сознания на уровень системно-категориального мышления.

Задачами изучения дисциплины являются:

- на основании систематического изложения учебного материала дать общую картину развития европейских и азиатских государств в XVII – начала XXI вв.;
- сформировать представления о едином и неразрывном историческом процессе;
- раскрыть содержание основных понятий, характеризующих новую и новейшую эпоху;
- раскрыть содержание и особенности главных этапов истории нового и новейшего времени, показать значение достижений в области материальной и духовной культуры;
- сформировать навыки и умения самостоятельно извлекать и анализировать информацию из исторических документов, оперировать полученными знаниями, формулировать собственную точку зрения и аргументировано ее доказывать.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.Дисциплина «Новая и новейшая история» является элементом исторического модуля обязательной части ОПОП ВО (Б1.О.06.03).

Содержательный и методологический аспекты дисциплины «Новая и новейшая история» имеют важное значение в процессе профессиональной подготовки бакалавров по направлению «История и география», поскольку данная дисциплина тесно связана с рядом предшествующих курсов по истории Древнего мира и Средних векови логически объединена с ними общими методологическими подходами. В совокупности с ними «Новая и новейшая история» охватывает единую хронологическую и событийную линию человеческой истории.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) способен реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1);
2) способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3);
3) способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основную событийную сторону военно-политической истории европейскихи азиатских государств в XVII – XX вв., факторы и особенности их экономического и культурного развития;
- базовые термины, отражающие сущностные черты явлений и процессов, имевших место в новое время;
- историческую обусловленность эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов поведения;
- закономерности и движущие силы исторического процесса.

уметь:

- объяснять причины событий и процессов нового этапа истории;
- выявлять общие и своеобразные черты, присущие различным европейским и азиатским обществам;
- организовывать учебную деятельность, исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей.

владеть:

- навыкамианализа проблем, связанных с различными аспектамиистории культуры и общества в Новое время;
- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний, необходимых дляизучения связанных дисциплин и повышения критического восприятия информации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7
Контактная работа (всего)	**124**	**36**	**48**	**60**
Лекции	**64**	**18**	**16**	**30**
Практические занятия (ПЗ)	**80**	**18**	**32**	**30**
Самостоятельная работа (всего)	**144**	**36**	**60**	**48**
Вид промежуточной аттестации (экзамен/зачет/экзамен)	**72/2**	**36**	**За**	**36**
Общая трудоемкость часы	**360**	**108**	**108**	**144**
зачетные единицы	**10**	**3**	**3**	**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия/практ подготовка	СР	Всего
I.	**История стран Европы и Северной Америки в Новое время**	**18**	**18**	**36**	**72**
1.	Английская революция XVII в.Англия в XVIII–XIX вв.	2	2	4	8
2.	Английские колонии в Северной Америке в XVII–XVIII вв. Война за независимость США. США в XIXв.	2	2	4	8
3.	Великая французская революция XVIII в.	2	2	4	8

4.	Консульство и империя Наполеона Бонапарта. Франция в XIX в.	2	2	4	8
5.	Промышленная революция в Европе	2	2	4	8
6.	Объединение Германии и Италии	2	2	4	8
7.	Европа во второй половине XIX – начале XX вв.	2	2	4	8
8.	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	2	2	4	8
9.	Первая мировая война	2	2	4	8
II.	**История стран Европы и Северной Америки в Новейшее время**	**16**	**32**	**60**	**108**
1.	Итоги Первой Мировой войны. Страны Западной Европы в 1920-х гг.	2	4	6	12
2.	Фашизм и фашистские государства в Европе. Международные отношения в 1930-х гг.	2	4	6	12
3.	Вторая Мировая война и ее итоги	2	4	10	16
4.	Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XX в.	2	4	6	12
5.	Неолиберализм в политике стран Запада в 1950–70-е гг.«Молодежная революция» 1960-х гг.	2	4	8	14
6.	«Неоконсервативная волна» на Западе в 80-е гг. XX в.	2	4	6	12
7.	Демократические революции конца 1980-х гг. в Европе	2	4	8	14
8.	Мир после окончания Холодной войны. Балканские войны 1990-х гг.	2	4	10	16
III.	**История стран Азии и Африки в новое и новейшее время**	**30**	**30**	**48**	**108**
1.	Османская империя в XVI–XVII вв.	2	2	5	9
2.	Держава Сефевидов. Аббас Великий. Падение Сефевидской династии	2	2	5	9
3.	Китай в эпоху династии Мин. Империя Цин в XVII – начале XX вв.	2	2	4	8
4.	Османская империя в XVIII– начале XIX в. Попытки реформ	2	4	5	11
5.	Османская империя в XIX – начале XX в.	2	2	5	9
6.	Иран в XVIII – в первой четверти XX в. Каджары	2	2	4	8
7.	Страны Азии и Африки и Первая Мировая война. Распад Османской империи и образование новых государств	4	2		6
8.	Азиатские государства между мировыми войнами	4	2	1	7
9.	Страны Востока в годы Второй Мировой войны. Распад колониальной системы	4	2		6
10.	«Японское чудо»: причины и результаты	2	2	5	9
11.	Революция в Иране		4	5	9
12.	Экономические реформы в Китае в 1978–2005 гг.	2	2	5	9
13.	Страны Азии и Африки сегодня	2	2	4	8
Итого		**64**	**80**	**144**	**288**

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№	Наименование раздела	Содержание раздела Содержание раздела, включая

п/п	дисциплины (элемента модуля)	практическую подготовку
1	Английская революция XVII в. Англия в XVIII–XIX вв.	Социально-экономическое положение Англии в первой трети XVII в. Правление Якова I и Карла I. Беспарламентское правление (1629 – 1640). Обострение борьбы между короной и парламентом. Долгий парламент (1640 – 1653). Первая гражданская война (1642 – 1646). Оливер Кромвель. Левеллеры. Джон Лильберн. Вторая гражданская война (1648). Казнь короля (январь 1649). Индепендентская республика (1649 – 1653). Протекторат Кромвеля. «Незадачливый Дик». Генерал Монк. Реставрация монархии. Правление Карла II (1660 – 1685). Яков II (1685 -1688). «Славная революция». Правление Вильгельма Оранского. Билль о правах (1689). Превращение Англии в промышленную колониальную империю. Изменения в социальной структуре английского общества в 18-19 вв.Политическая история Англии в 18 в. Создание мировой колониальной империи. Политика Англии на европейском континенте. Участие в антифранцузских коалициях.Возникновение рабочего движения в Англии. Борьба за рабочее законодательство. Тред-юнионы.Парламентская реформа в Великобритании: причины, сущность, значение.Внутренняя политика Англии во второй половине 19 в.Британская колониальная империя.Культура Англии в викторианскую эпоху.Англия накануне Первой Мировой войны.
2	Английские колонии в Северной Америке в XVII–XVIII вв. Война за независимость США. США в XIXв.	Первые английские колонисты в Америке. Развитие североамериканских колоний. Конфликт с индейскими племенами. Развитие рабства. Мануфактурное производство. Сквоттерство. Обострение отношений с Англией. Бойкот английских товаров. Бостонское чаепитие. Политические клубы и деятельность американских просветителей. Первый Континентальный конгресс 1774 г. Второй Континентальный конгресс 1775 г. Начало Войны за независимость. Декларация независимости 4 июля 1776 г. Этапы и итоги Войны за независимость. Принятие Конституции США 1787 г. Билль о правах (1791 г.). Внутренняя политика США в конце XVIII – XIX вв. Появление новых штатов.Внешняя политика США после обретения независимости. Война с Англией 1812-1815 гг. Отношения с соседями. США и европейские страны.Северные и южные штаты: особенности развития. Предпосылки Гражданской войны.Причины Гражданской войны.Гражданская война 1861-1865 гг. Этапы. Основные события. Итоги.Последствия и историческое значение Гражданской войны.Реконструкция. Внутренняя политика США во второй половине XIX в.Усиление внешнеполитического влияния США. Основные направления внешней политики второй половины XIX – XX вв.
3	Великая французская революция XVIII в.	Франция в правление династии Бурбонов (после смерти Генриха IV). Усиление социально-экономического кризиса. Рост внутреннего долга. Неудачи во внешней политике Франции в XVIII в. Социальные и политические идеи французского Просвещения. Людовик XVI (1774 – 1792). Причины предреволюционной ситуации: экономические, социальные, политические, идеологические. Генеральные штаты 1789 г. Образование политических клубов. Национальное Учредительное собрание. Восстание санкюлотов. Штурм и взятие Бастилии (14 июля 1789 г.). Начало Великой Французской революции. Периодизация Великой Французской Революции. Содержание I этапа (1789 – 1792): «ночь чудес» и августовские декреты Учредительного собрания; Декларация прав человека и гражданина 26 августа 1789 г.; политические реформы 1790-1791 гг. (юридическая ликвидация дворянского сословия и сословных судов, административная и таможенная реформа, отделение церкви от государства и т.д.); Варенннский кризис; Конституция 3 сентября 1791 г. II этап (1791 – 1792): консолидация европейских стран против революции; начало войны против Австрии (20 апреля 1792 г.); «Отечество в опасности»; Парижская коммуна; внутренний политический кризис и захват Тюильри; последние

		декреты Законодательного собрания. III этап: состав национального Конвента; провозглашение Республики (21 сентября 1792 г.); первые мероприятия Конвента; изменение на международной арене; суд над королем и его казнь; международные последствия казни Людовика XVI; Вандейский мятеж; предательство Демурье; конфликт между Конвентом и Парижской коммуной; восстание в Париже 31 мая – 2 июня 1793 г. IV этап (1793 – 1794): изменение состава Конвента; Конституция 24 июня 1793 г.; складывание основ якобинской диктатуры; М. Робеспьер, Сен-Жюст, Кутон и др.; закон о подозрительных; органы управления диктатуры; рост революционного террора; усиление противоречий среди якобинцев; казнь Дантона и его сторонников; заговор против Робеспьера и его арест; казнь Робеспьера и его сторонников. Vэтап (1794 – 1799): «революция 9 термидора»; Конституция 1795 г.; государственный строй периода термидорианского Конвента; «политика качелей»; заговор Г. Бабефа; неудачи во внутренней и успехи во внешней политике; падение режима Директории и завершение Великой Французской революции. Ее историческое значение.
4	Консульство и империя Наполеона Бонапарта. Франция в XIX в.	Конституция 1799 г. и установление режима личной власти Наполеона Бонапарта. Структура государственного управления в период консулата и империи. Конкордат 1801 г. Экономическая и социальная политика Н. Бонапарта. Внешняя политика Н. Бонапарта. Борьба с Австрией за итальянские владения. Антифранцузские коалиции. Континентальная блокада. Передел территорий в Европе. Отношения с Российской империей. Война 1812 г. VI и VII антифранцузские коалиции и разгром Франции. Историческое значение наполеоновских войн. Венский конгресс. «Священный союз». Реставрация Бурбонов. Людовик XVIII. Внутренняя и внешняя политика Карла X. «Три славных дня» (Революция 1830 г. во Франции): причины, ход событий, итоги. Франция в период правления Луи-Филиппа Орлеанского. Февральская революция 1848г. Вторая Французская республика. Государственное устройство по Конституции 1848 г. Особенности внутренней политики. Государственный переворот 1851 г. Конституция 1852 г. Восстановление монархии. Основные направления внутренней политики Наполеона III. Внешняя политика Наполеона III. Франко-прусская война. Падение II Империи. Франция в конце XIX – начале XX вв. Внутренняя политика III Республики. Внешняя политика Франции в 1871–1914 гг.
5	Промышленная революция в Европе	Исторические предпосылки и причины промышленного переворота в Англии в средине – второй половине XVIII в. Передовые отрасли английской промышленности. Развитие транспорта. Начало рабочего движения. Начало промышленного переворота во Франции и других странах Европы. Экономические, социальные и политические последствия промышленной революции.
6	Объединение Германии и Италии	Германские княжества в XVII – XVIII вв. Усиление позиции Пруссии. Правление Фридриха II. Борьба с Австрией. Два центра объединения германских земель. Первые интеграционные процессы в германских землях в первой половине – середине XIX в. Война с Данией. Австро-прусская война 1866 г. и ее значение. Франко-прусская война 1870 – 1871 гг. Провозглашение Германской империи. Конституционное устройство II рейха. Внешняя политика Германии в 1871–1914 гг. Италия в XVIII в. Основные государственные образования. Войны за независимость против Австрии. Идеологические концепции объединения Италии в первой половине XIX в. Карбонарии. Неогвельфизм. Рисорджименто. Главные центры объединения Италии. Национальные движения середины XIX в. Мадзини. Дж. Гарибальди. Завершение рисорджименто. Государственное устройство Итальянского королевства.
7	Европа во второй половине XIX – начале XX вв.	Расстановка сил на международной арене в середине XIX в. Противоречия в «Священном союзе». Крымская война 1853 – 1856 гг. Международные последствия поражения Российской империи. Усиление Пруссии и ослабление Австрии. Франко-прусская война.

		Возникновение Германской империи. Создание единого Итальянского королевства. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Дальнейшее ослабление Османской империи. Берлинский конгресс.
8	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	Складывание Тройственного союза. Сближение России и Франции. Русско-французский союз 1891 г. Военная конвенция 1892 г. Англо-французские договоры 1904 г. о разграничении колоний. Создание Антанты. Соглашение между Российской империей и Англией о разграничении сфер влияния в Средней Азии. Межблоковые соглашения: между Россией и Германией, Францией и Италией.
9	Первая мировая война	Международный расклад сил в начале XX в. Основные блоки и их союзники. Военные кризисы и конфликты. Цели и состав участников. Сараевский инцидент и его последствия. Начало Первой Мировой войны. Этапы, основные события. Итоги. Историческое значение.
1	Итоги Первой Мировой войны. Страны Западной Европы в 1920-х гг.	Военно-политические результаты Первой Мировой войны. Распад мировых империй. Передел мира. Парижская мирная конференция. Милитаризация экономик европейских государств. Ослабление европейского влияния и усиление международных позиций США.
2	Фашизм и фашистские государства в Европе. Международные отношения в 1930-х гг.	Происхождение фашистской идеологии: различные точки зрения. Основные признаки фашистской идеологии. Особенности итальянского фашизма. Б. Муссолини. Приход к власти в Германии А. Гитлера. Фашизм и нацизм. Испанский, хорватский и румынский фашизм. Версальско-Вашингтонская система и ее распад. Создание и деятельность Лиги Наций. Договоры вне рамок Версальско-Вашингтонской системы. Формирование коалиции фашистских государств. Антикоминтерновский пакт. Обострение ситуации в Маньчжурии. Гражданская война в Китае и участие в ней иностранных государств. Внутриполитическая ситуация в европейских государствах во втор. пол. 1930-х гг. Мюнхенское соглашение. Пакт Риббентропа-Молотова. Расстановка сил накануне Второй Мировой войны.
3	Вторая Мировая война и ее итоги	Начало Второй Мировой войны. Главные этапы войны. Основные события первого этапа: польская кампания вермахта, столкновения в Атлантическом океане, советско-финская война, оккупация европейских стран, вступление в войну Италии, разгром Франции, операция «Морской лев», сражения в Африке, на Балканах, на Ближнем Востоке и в Китае. Основные события второго этапа: нападение Германии на СССР, Японии – на США, битва под Москвой, военные действия в Атлантике, Африке и Юго-Восточной Азии, создание Антигитлеровской коалиции. Основные события третьего этапа: контрнаступление Красной Армии, битвы под Сталинградом и Курском, Тунисская и Итальянская кампания англо-американских войск, Тегеранская конференция. Четвертый этап войны: высадка союзников в Нормандии, советское наступление в Восточной Европе, Ялтинская конференция, капитуляция Германии. Пятый этап войны: советское объявление войны Японии, военные действия в Маньчжурии и на Филиппинах, атомные бомбардировки Японии, капитуляция Японии. Итоги, значение и последствия Второй Мировой войны.
4	Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XX в.	Великобритания. Распад Британской империи. Экономические мероприятия правительства: сокращение избыточного спроса и импорта, стимулирование инвестиций, усиление государственного вмешательства в экономику. Энергетический кризис 1973 г. Великобритания в период экономического кризиса. М. Тэтчер. Великобритания в 1990-е гг. Франция. Восстановление экономики после Второй Мировой войны. Франция и колонии. Временный режим. Кризис IV Республики. Конституционная реформа. V Республика. Политика «дирижизма». Внешняя политика. Германия после Второй Мировой войны. Денацификация. Разделение на ФРГ и ГДР. Особенности политического развития ФРГ. Восстановление экономики. Реформы

		Л. Эрхарда. ФРГ в период НТР.
5	Неолиберализм в политике стран Запада в 1950-70-е гг.«Молодежная революция» 1960-х гг.	Основные принципы неолиберализма (Р. Манделл, М. Флеминг, А. Рюстов и т.д.). Социальный и политический аспект неолиберализма. Л. Эрхард «Благосостояние для всех» (1956). «Новое левое движение»: причины, идеология, этапы. Студенческое движение в США. «Красный май» в 1968 г. во Франции. Контркультура в США.
6	«Неоконсервативная волна» на Западе в 80-е гг. XX в.	Возникновение. Родоначальники неоконсерватизма. Основные принципы. Неоконсерватизм в политической плоскости: М. Тэтчер, Р. Рейган. Неоконсерваторы сегодня. «Благодетельная гегемония».
7	Демократические революции конца 1980-х гг. в Европе.	Перестройка в СССР. Политика «нового мышления». Выступление профсоюза «Солидарность» в Польше (1980). Военное положение. Всеобщая забастовка 1988 г. Парламентская реформа. Революция в Венгрии. Революционные движения в ГДР и падение Берлинской стены. Бархатная революция в Чехословакии. Революции в Румынии, Болгарии, Албании. Ликвидация социалистического лагеря. Роспуск ОВД.
8	Мир после окончания Холодной войны. Балканские войны 1990-х гг.	Распад системы социалистических государств. Приход к власти в Восточной Европе демократических правительств. Интеграция европейских государств. Маастрихтский договор 1992 г. Этапы расширения Европейского Союза. Внутренние проблемы ЕС. «Мягкая сила» Европы.Югославия в 1940-е гг. Конфликт Сталина и Тито. особое положение Югославии в социалистическом лагере. Кризис государственности в 1980-х гг. Основные этапы балканских войн. Натовские бомбардировки Югославии и распад Югославского государства.
1	Османская империя в XVI–XVII вв.	Османское государство после захвата Константинополя. Усиление военного и политического могущества Османлы в середине – второй половине XV в. Военные реформы. Апогей могущества империи в правление Селима Iи Сулеймана I. «Женский султанат». Политический кризис начала XVII в. Восстание в Малой Азии. Стабилизация положения при Ахмеде I. Династическая борьба 1617–1623 гг. Правление МурадаIV. Ослабление государства при последующих султанах. Династия Кёпрюлю. Поражение при Зенте 1697 г. и окончательное устранение османской угрозы для Восточной Европы.
2	Держава Сефевидов. Аббас Великий. Падение Сефевидской династии	Приход к власти в Иране Исмаила I в 1501 г. Постепенное укрепление государства. Войны 1514–1555 гг. с Османской империей. Чалдыранская битва. Правление Тахмаспа I (1524–1576). Возрождение могущества Сефевидского государства при Аббасе I (1587–1629). Реформы Аббаса Великого. Политические и военные кризисы после смерти Аббаса. Войны с османами в 1630-х гг. Правление Аббаса IIи Сефи II. Военные поражения Сефевидов в начале XVIII в. Падение династии.
3	Китай в эпоху династии Мин. Империя Цин в XVII – начале XX вв.	Положение Китая в XVI в. Государственное устройство. Экономический и демографический кризис. Ослабление императорской власти. Маньчжуры. Крестьянская война 1628 – 1647 гг. Прекращение Минской династии.Приход к власти маньчжурской династии Цин. Правление Канси (1662 – 1722). «Золотой век» Китая. Усиление негативных тенденций в экономике и административном управлении в XVIII–XIX вв. Проникновение европейских стран в Китай. «Стодневные реформы» 1898 г. Раздел сфер влияния в Китае. Синьхайская революция. Сунь Ятсен. Провозглашение республики в 1912 г.
4	Османская империя в XVIII– начале XIX в.	Попытки модернизации при Ахмеде III и их неудачи. Военные поражения Османской империи в столкновениях с Российской

	Попытки реформ	империей в середине – второй половинеXVIII в. Сокращение влияния империи в международных делах.
5	Османская империя в XIX – начале XX в.	Реформы Селима III. Восстание янычар и свержение султана. Махмуд II и начало периода Танзимата. Крымская война. Правление Абдул-Хамида II. Конституция 1876 г. Зулюм. Формирование оппозиции. Младотурки.
6	Иран в XVIII – в первой четверти XX в. Каджары	Смерть Тахмаспа II и утверждение династии Афшаридов. Правление надир-шаха (1736–1747). Династия Зендов. Каджары (1782–1925). Ослабление Ирана. Влияние европейских держав.
7	Страны Азии и Африки и Первая Мировая война. Распад Османской империи и образование новых государств	Участие азиатских и африканских государств в Первой Мировой войне самостоятельно или в составе колониальных империй европейских держав. Иран в годы Первой Мировой войны. Политика нейтралитета. Османская империя в составе Четверного союза. Итоги Первой Мировой войны для азиатских и африканских государств.
8	Азиатские государства между мировыми войнами	Япония в 1900–1941 гг. Милитаризация японской экономики. Кризис 1920–1923 гг. Вашингтонская конференция. Новая экономическая система. Внешняя политика Японии. «Меморандум Танаки». Участие Японии в Гражданской войне в Китае. Маньчжурия. Маньчжоу-го. Антикоминтерновский пакт. Столкновение с СССР. Япония и США. Вступление Японии во Вторую Мировую войну. Китай. Политика Юаня Шикая. Гражданская война в 1915-1916 гг. Сунь Ятсен и его программа. Чан Кайши. Объединение Китая. Отношения с Японией. Турция в 1920-1930-х гг. Поражение Турции в Первой Мировой войне. Великое национальное собрание в Анкаре. Мустафа Кемаль. Севрский мирный договор. Упразднение султаната. Лозаннский мирный договор. Провозглашение Турецкой республики. II Конституция Турецкой республики. Реформы Ататюрка. Внешняя политика до Второй Мировой войны.
9	Страны Востока в годы Второй Мировой войны. Распад колониальной системы	Участие азиатских и африканских государств во Второй Мировой войне самостоятельно или в составе колониальных империй европейских держав. Иран в годы Второй Мировой войны. Отстранение Реза-шаха от власти. Политика нейтралитета. Турецкая республика. Участие Китая. Итоги Второй Мировой войны для азиатских и африканских государств. Япония после Второй Мировой войны. Американская оккупация. Введение конституции. Аграрная реформа. Сан-Францисский мирный договор. Демократизация японского общества и политики. «Японское политическое чудо». Китай. Борьба Гоминьдана и КПК. Завершение Гражданской войны. Провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Китайская Республика Чана Кайши. «Культурная революция».
10	«Японское чудо»: причины и результаты	Трансформация экономической системы Японии в послевоенное время. Причины «экономического чуда». «Золотые 1960-е». Мероприятия в период экономического кризиса. Япония в 1990–2016 гг.
11	Революция в Иране	Иран в правление Мохаммеда Реза-шаха (1941–1978). Мохаммед Моссадык. Состояние иранской экономики в 1970-х гг. Предпосылки и причины Исламской революции. Сейид Рухолла Хомейни. Начало и ход революции. Свержение монархического режима. Государственное устройство Иранской республики. Иран в 1990–2018 гг.
12	Экономические реформы	Итоги «Культурной революции». Разгром «банды четырех» и

	в Китае в 1978–2005 гг.	усиление позиций Дэн Сяопина. Принцип «четырех модернизаций». Этапы экономических преобразований и их основное содержание. Китай в 1990–2018 гг.
13	Страны Азии и Африки сегодня	Рост экономического и политического влияния азиатских государств в 1970–2018 гг. Модернизационные тенденции в исламских странах (Катар, Саудовская Аравия, Иран). Основные проблемы. Региональные и религиозные конфликты.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/з.е.**	**Формируемые компетенции**	**Общее кол-во компетенций**
Модуль I	1	ПК-1 ПК-3 ПК-5	3
Модуль II	1,34		
Модуль III	1,66		
СР	2		
Экзамен/зачет	2		
Итого	10		

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/ в интерактивной форме ***
лекция	Английская революция XVII в.Англия в XVIII–XIX вв.	проблемная лекция	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Английские колонии в Северной Америке в XVII–XVIII вв. Война за независимость США. США в XIXв.	проблемная лекция	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Великая французская революция XVIII в.	лекция-дискуссия	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Консульство и империя Наполеона Бонапарта. Франция в XIX в.	лекция-дискуссия	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Промышленная революция в Европе	проблемная лекция	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	

лекция	Объединение Германии и Италии	проблемная лекция	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Европа во второй половине XIX – начале XX вв.	проблемная лекция	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	проблемная лекция	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Первая мировая война	лекция-дискуссия	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Итоги Первой Мировой войны. Страны Западной Европы в 1920-х гг.	проблемная лекция	6
Лекция,практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
Лекция,практ.	Фашизм и фашистские государства в Европе. Международные отношения в 1930-х гг.	тематический семинар	6
СР		работа с литературой	
лекция	Вторая Мировая война и ее итоги	проблемная лекция	6
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
Лекция,практ.	Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XX в.	лекция-дискуссия	6
лекция	Неолиберализм в политике стран Запада в 1950-70-е гг.«Молодежная революция» в 1960-х гг.	проблемная лекция	6
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
Лекция,практ.	«Неоконсервативная волна» на Западе в 80-е гг. XX в.	тематический семинар	6
СР		работа с литературой	
лекция	Демократические революции конца 1980-х гг. в Европе.	проблемная лекция	6
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Мир после окончания Холодной войны. Балканские войны 1990-х гг.	проблемная лекция	6
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Османская империя в XVI–XVII вв.	лекция	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Держава Сефевидов. Аббас Великий. Падение Сефевидской династии	лекция	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Китай в эпоху династии Мин. Империя Цин в XVII – начале XX вв.	лекция-обзор	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	

лекция	Османская империя в XVIII–начале XIX в. Попытки реформ	круглый стол	6
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Османская империя в XIX – начале XX в.	проблемная лекция	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Иран в XVIII – в первой четверти XX в. Каджары	лекция	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
Лекция,практ.	Страны Азии и Африки и Первая Мировая война. Распад Османской империи и образование новых государств	тематический семинар	6
СР		работа с литературой	
Лекция,практ.	Азиатские государства между мировыми войнами	тематический семинар	6
СР		работа с литературой	
Лекция,практ.	Страны Востока в годы Второй Мировой войны. Распад колониальной системы	тематический семинар	6
СР		работа с литературой	
лекция	«Японское чудо»: причины и результаты	проблемная лекция	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
практ.	Революция в Иране	тематический семинар	4
СР		работа с литературой	
лекция	Экономические реформы в Китае в 1978-2005 гг.	обзорная лекция	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	
лекция	Страны Азии и Африки сегодня	обзорная лекция	4
практ.		тематический семинар	
СР		работа с литературой	

Использованные образовательные технологии

Лекция-дискуссияразвивает критическое мышление, активизирует процесс принятия материала, способствует более глубокому его пониманию. Между изложением логических разделов лекции организуется беглый обмен мнениями. Участники дискуссии могут высказывать свое мнение с места, не вставая. Данный вид лекции оживляет учебный процесс, позволяет лектору управлять коллективным мнением аудитории.

На **проблемной лекции** привлечение студентов к активной деятельности осуществляется с помощью создания проблемных ситуаций. Проблемная ситуация – ситуация, для овладения которой отдельный субъект (или коллектив) должен найти и применить новые для себя знания или образ действий. В проблемном вопросе, в проблемной ситуации всегда должно иметь место противоречие (противоречие между теоретически возможным способом решения задачи и его практической нецелесообразностью, отсутствием методов анализа и обработки реально существующих фактов, противоречие между научными фактами и житейскими представлениями студентов.

Круглый стол – это форма организации практического занятия, преследующая цель разграничить различные точки зрения по рассматриваемым вопросам.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)(с указанием средств и методов практической подготовки)

Дисциплина «Новая и новейшая история» является одной из важнейших в системе профессиональной подготовки бакалавров по направлению «История и география», она становится базой для подготовки бакалавров.

Лекции охватывают период от 1600 г. до 2022 г., в течение которого сложилась колониальная система, были заложены основы современнойсоциально-политической структуры европейских государств.Материал логически разбит на два блока, соответствующих главным этапам истории XVII–XXI вв. В рамках каждого блока внимание в первую очередь сосредоточено на истории Франции, Англии, Германии и Италии, а также Османской империи, Ирана, Индии и Китая. К сожалению, из-за малого количества часов некоторые темы оставлены на самостоятельное изучение студентов (например, история II Интернационала). Темы составлены таким образом, чтобы сформировать у обучающихся целостное восприятие проблем в их исторической перспективе.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Практические занятия

Все вопросы, предложенные к рассмотрению на практических занятиях, в основном следуют хронологии событий. Обучающиеся должны показать связь между вопросами внутри темы и между темами. Ответ обязательно должен строиться по проблемному или хронологическому принципу, причинная взаимосвязь событий должна быть раскрыта.

Тема 1. Английская революция глазами современников и историков.

1. Марксистская интерпретация революции.
2. Современные взгляды на происхождение и характер английской революции.
3. «Великая ремонстрация»: программа революционных целей и задач.
4. Демократическая альтернатива революции. Левеллеры и их программа.

Доклады:

Идеалисты и прагматики в английской революции: Кромвель и Лилберн.
Оливер Кромвель: двуликий Янус английской революции.

Тема 2. Идеологические предпосылки Великой французской революции.

1. Истоки, характерные черты и основные теоретические концепции французского Просвещения.
2. Либерально-монархическое направление в Просвещении и его политические идеалы.
3. Демократическое направление в Просвещении. Ж.-Ж. Руссо о происхождении неравенства и общественном договоре.
4. Идеи утопического коммунизма и их место во французском Просвещении.

Доклады:

Идеи свободы и равенства во французском Просвещении.
Теория естественных прав в трудах французских просветителей.
Теория разделения властей в трудах Ш. Монтескье.

Тема 3. Классы, сословия и партии во французской революции XVIII века.

1. Третье сословие при "старом порядке": социальные интересы и политические идеалы.
2. Политические группировки в Учредительном собрании и его законодательная деятельность.
3. Жирондисты в оппозиции и у власти: политические установки и деятельность.
4. Санкюлоты и их политическая организация.

Доклад:
Дворянство в Великой французской революции.
Рефераты:
Аграрный вопрос во французской революции XVIII в.
"Декларация прав человека и гражданина" 1789 г. и ее историческое значение.
Движение "бешеных".

Тема 4. Якобинская диктатура.

1. Приход Горы к власти и установление диктатуры.
2. Организация власти якобинской диктатуры.
3. Социально-экономическая политика якобинской диктатуры.
4. Борьба течений в якобинском блоке.
5. Причины падения якобинской диктатуры. Ее историческое значение.

Доклады:
Террор и его место в якобинской диктатуре.
Проблема якобинской диктатуры: опыт историографического анализа.
Рефераты:
Якобинская конституция 1783 г.
Эбер и его программа
Ж.-П. Марат – "друг народа".

Тема 5. От революции к стабилизации: термидор и брюмер.

1. Термидорианский переворот и его оценка в исторической литературе.
2. Конституция 1795 г.: государственно-правовой и политический аспект.
3. Внутренняя политика и кризис Директории.
4. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и конституция 1799 г.

Доклад:
Динамика французской революции: "восходящая" и "нисходящая" линии.
Рефераты:
Роль армии и войны в Великой французской революции.
Заговор Г. Бабефа.

Тема 6. США в конце XVIII – XIX вв.

1. Борьба за конституционное устройство США в 1780х гг. Проекты. Статьи Конфедерации.
2. Конституция 1787 г. Государственное устройство США. Билль о правах.
3. Внутренняя политика США в конце XVIII – XIX вв. Появление новых штатов.
4. Внешняя политика США после обретения независимости. Война с Англией 1812-1815 гг. Отношения с соседями. США и европейские страны.
5. Северные и южные штаты: особенности развития. Предпосылки Гражданской войны.
6. Причины Гражданской войны.
7. Гражданская война 1861-1865 гг. Этапы. Основные события. Итоги.
8. Последствия и историческое значение Гражданской войны.
9. Реконструкция.
10. Внутренняя политика США во второй половине XIX в.
11. Усиление внешнеполитического влияния США. Основные направления внешней политики второй половины XIX – XX вв.

Тема 7. Франция в XIX – начале XX вв.

1. Венский конгресс и его роль в истории Франции.
2. Реставрация Бурбонов. Людовик XVIII.

3. Внутренняя и внешняя политика Карла X.
4. «Три славных дня» (Революция 1830 г. во Франции): причины, ход событий, итоги.
5. Франция в период правления Луи-Филиппа Орлеанского.
6. Февральская революция 1848г.
7. Вторая Французская республика. Государственное устройство по Конституции 1848 г.
8. Особенности внутренней политики. Государственный переворот 1851 г. Конституция 1852 г.
9. Восстановление монархии. Основные направления внутренней политики Наполеона III.
10. Внешняя политика Наполеона III. Франко-прусская война. Падение II Империи.
11. Франция в конце XIX – начале XX вв. Внутренняя политика III Республики.
12. Внешняя политика Франции в 1871–1914 гг.

Тема 8. Объединение Германии и Италии.

1. Германские княжества в XVIII в. Пруссия в период правления Фридриха II.
2. Политическое развитие Пруссии в первой половине XIX в. Предпосылки объединения Германии. Интеграционные процессы. Прусский союз.
3. Внешняя политика Отто фон Бисмарка. Франко-прусская война.
4. Создание Германской империи. Конституционное устройство II рейха.
5. Внешняя политика Германии в 1871–1914 гг.
6. Италия в XVIII в. Основные государственные образования. Войны за независимость против Австрии.
7. Идеологические концепции объединения Италии в первой половине XIX в. Карбонарии. Неогвельфизм.
8. Рисорджименто. Главные центры объединения Италии.
9. Национальные движения середины XIX в. Мадзини.
10. Дж. Гарибальди (презентация).
11. Завершение рисорджименто. Государственное устройство Итальянского королевства.

Модуль. Новейшая история.

Тема 1. Итоги первой мировой войны. Страны Западной Европы в 1920-х гг.

1. Военно-политические результаты Первой Мировой войны. Распад мировых империй.
2. Передел мира. Парижская мирная конференция.
3. Милитаризация экономик европейских государств.
4. Ослабление европейского влияния и усиление международных позиций США.

Тема 2. Фашизм и фашистские государства в Европе.

1. Происхождение фашистской идеологии: различные точки зрения.
2. Основные признаки фашистской идеологии.
3. Особенности итальянского фашизма.
4. Приход фашистов к власти в Италии. Правление Б. Муссолини.
5. Приход к власти в Германии А. Гитлера. Фашизм и нацизм.
6. Испанский, хорватский и румынский фашизм.

Тема 3. Международные отношения в 1930-х гг.

1. Версальско-Вашингтонская система и ее распад.
2. Создание и деятельность Лиги Наций. Договоры вне рамок Версальско-Вашингтонской системы.

3. Формирование коалиции фашистских государств. Антикоминтерновский пакт.
4. Обострение ситуации в Маньчжурии. Гражданская война в Китае и участие в ней иностранных государств.
5. Внутриполитическая ситуация в европейских государствах во втор. пол. 1930-х гг.
6. Мюнхенское соглашение. Пакт Риббентропа-Молотова.
7. Расстановка сил накануне Второй Мировой войны.

Тема 4. Вторая Мировая война и ее итоги.

1. Начало Второй Мировой войны. Главные этапы войны.
2. Основные события первого этапа: польская кампания вермахта, столкновения в Атлантическом океане, советско-финская война, оккупация европейских стран, вступление в войну Италии, разгром Франции, операция «Морской лев», сражения в Африке, на Балканах, на Ближнем Востоке и в Китае.
3. Основные события второго этапа: нападение Германии на СССР, Японии – на США, битва под Москвой, военные действия в Атлантике, Африке и Юго-Восточной Азии, создание Антигитлеровской коалиции.
4. Основные события третьего этапа: контрнаступление Красной Армии, битвы под Сталинградом и Курском, Тунисская и Итальянская кампания англо-американских войск.
5. Тегеранская конференция (реферат).
6. Четвертый этап войны: высадка союзников в Нормандии, советское наступление в Восточной Европе, капитуляция Германии.
7. Ялтинская конференция (реферат).
8. Пятый этап войны: советское объявление войны Японии, военные действия в Маньчжурии и на Филиппинах, атомные бомбардировки Японии, капитуляция Японии.
9. Итоги, значение и последствия Второй Мировой войны.

Рефераты: «Тегеранская конференция», «Ялтинская конференция».

Тема 5. Неолиберализм в политике стран Запада в 1950-70-е гг.

1. Основные принципы неолиберализма (Р. Манделл, М. Флеминг, А. Рюстов и т.д.).
2. Социальный и политический аспект неолиберализма на примерах ФРГ, Великобритании и др. стран.
3. Л. Эрхард «Благосостояние для всех» (1956).

Тема 6. «Молодежная революция» 1960-х гг.

1. «Новое левое движение»: причины, идеология, этапы.
2. Студенческое движение в США.
3. «Красный май» в 1968 г. во Франции. Значение, итоги.
4. Контркультура в США и ее влияние на европейскую культуру.

Тема 7. «Неоконсервативная волна» на Западе в 80-е гг. XX в.

1. Родоначальники неоконсерватизма.
2. Основные принципы неоконсерватизма.
3. Неоконсерватизм в политической плоскости: М. Тэтчер, Р. Никсон.
4. Неоконсерваторы сегодня.
5. «Благодетельная гегемония»: теория и реальность.

Тема 8. Демократические революции конца 1980-х гг. в Европе.

1. Перестройка в СССР. Политика «нового мышления».
2. Выступление профсоюза «Солидарность» в Польше (1980). Военное положение. Всеобщая забастовка 1988 г. Парламентская реформа.

3. Революция в Венгрии.
4. Революционные движения в ГДР и падение Берлинской стены.
5. Бархатная революция в Чехословакии.
6. Революции в Румынии, Болгарии, Албании.
7. Ликвидация социалистического лагеря. Роспуск ОВД.

Тема 9. Мир после окончания Холодной войны.

1. Распад системы социалистических государств. Приход к власти в Восточной Европе демократических правительств.
2. Интеграция европейских государств. Маастрихтский договор 1992 г.
3. Этапы расширения Европейского Союза.
4. Внутренние проблемы ЕС.
5. «Мягкая сила» Европы.

Тема 10. Балканские войны 1990-х гг.

1. Югославия в 1940-е гг. Конфликт Сталина и Тито.
2. Особое положение Югославии в социалистическом лагере.
3. Кризис государственности в 1980-х гг.
4. Основные этапы балканских войн.
5. Натовские бомбардировки Югославии и распад Югославского государства.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113 (05.02.2019).
2. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926 (05.02.2019).
3. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927 (05.02.2019).

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснование основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалыдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926 (05.02.2019).
2. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927 (05.02.2019).
3. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113 (05.02.2019).
4. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489180 (дата обращения: 18.04.2022).
5. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1900-1945. - 465 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 (05.02.2019).
6. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 (05.02.2019).
7. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч.

3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933 (05.02.2019).
8. *Пленков, О. Ю.* Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489038 (дата обращения: 18.04.2022).
9. *Сафронов, Б. В.* Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10425-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495070 (дата обращения: 18.04.2022).

б) дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. Всеобщая история: в 6 тт. Т. 5. От Нового времени к современности. М., 2012; Т.6. Современность и глобальные проблемы человечества. М., 2013.
2. Грациози А. Война и революция в Европе: 1905 – 1956. М., 2005.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения

информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.